# PRAKTIKBESKRIVELSE

## 2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

**Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:**

A. **Beskrivelse af praktikstedet**
B. **Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse**

*Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns-og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).*

# A. Beskrivelse af praktikstedet

| | Skriv i de hvide felter nedenfor | |
|---|---|---|
| **Institutionens navn:** | Børnehuset Skovvejen | |
| **Adresse:** | Skovvej 14, 4330 Hvalsø | |
| **Tlf.:** | 29361719 | |
| **E-mailadresse:** | Brob@lejre.dk | |
| **Hjemmesideadresse:** | https://www.lejre.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/find-en-institution/bornehuset-skovvejen/ | |
| **Åbningstider:** | 6.30-17.00 | |
| **Institutionsleder:** | Bente Brøndsted | |
| **Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:** | Dagtilbudspædagogik | X |

| | | |
|---|---|---|
| For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. | Skole- og fritidspædagogik | |
| | Social- og specialpædagogik | |
| **Fysiske rammer, ude og inde:**<br>Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet). | Børnehave med 3 stuer og med en god legeplads og gode muligheder for tur i nærområdet. Der ligger skov, gammel grusgrav og boldbaner i gå afstand.<br>Vuggestue er beliggende på anden matrikel i byen. Vuggestuen har 3 stuer og en dejlig legeplads. | |
| **Antal børn/unge/voksne:** | 50 | |
| **Aldersgruppe:** | 3-6 år | |
| **Beskrivelse af målgruppen:** | Børnehus med normering til 50 børnehavebørn og 36 vuggestuebørn. | |
| **Indsatsområder/aktuelle projekter:** | Vi arbejder med motorik, sansning og natur. Vi arbejder med forskellige temaer hvad måned.<br>Vi har en storegruppe som vi kalder Uglegangen. | |
| **Arbejdsmetoder:**<br>Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor. | Vi arbejder med motorik, sansning og natur.<br>Vi møder børnene der hvor de er og det er vigtigt for os, at alle børn og voksne skal føle sig som en vigtig del af fællesskabet.<br>Vi har fokus på hvordan vi indretter stuerne, så der er læringsrum både til de stille og til de vilde lege.<br>Vi arbejder med en tydelig stukrur i huset, da det skaber en forudsigelighed for børnene gennem dagen, bl.a. ved hjælp af piktogrammer.<br>Vi deler børnene op i mindre grupper, så børnene får flere muligheder for at fordybe sig i deres leg og lege med ligesindede. | |
| **Tværprofessionelt samarbejde:**<br>Faggrupper som institutionen samarbejder med. | PPR, dagplejere, vores egen vuggestue, skole og andre børnehaver. | |
| **Personalegruppens sammensætning:** | Børnehaven:<br>Troldestuen: Pædagog og medhjælper.<br>Rødderstuen: Pædagog og medhjælper.<br>Uglegangen: Pædagog og pædagogiskassistent.<br>Madmor og leder. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Vuggestuen:<br>Souschef, 2 pædagoger, 1 pædagogiskassistent og 1 medhjælper. (bliver løbende opnormeret) | |
| **Praktikvejleders kvalifikationer:**<br>Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer. | Praktikvejleder kursus (2 dages kursus) | X |
| | Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau) | |
| | Andet/andre uddannelser | |
| **Forbesøgets tilrettelæggelse:**<br>Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget?<br>• Den studerendes forberedelse til forbesøget<br>• Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan<br>• Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start<br>• Introduktion til praktikstedet<br>• Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v.<br>• Praktikstedets forventninger til den studerende<br>• Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål<br>• Den studerendes mødeplan | - Læst vores læreplan, vores uddannelsesplan samt læst på vores hjemmeside.<br>- Viden om den styrkede pædagogiske læreplan.<br>- Der vil være rundvisning af institutionen, både inde og ude.<br>- Forventningsafstemning med vejleder.<br>- Udlevering af mødetider.<br>- Vi indhenter straffe- og børneattest samt orientere om tavshedspligt.<br>- Forbesøget vare ca. 1 time. | |
| **Planlægning af de første dage på praktikstedet:**<br>• Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur. | Du vil som studerende primært følge praktikvejlederen. Skulle praktikvejleder være syg vil der blive lagt en plan for anden vejleder.<br>Du vil som studerende ikke komme til at arbejde alene i huset. | |
| **Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med:**<br>• praktikudtalelse<br>• Afsluttende prøve<br>Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet. | Vejleder vil informere den studerende, hvis der opleves bekymringer i praktikken eller hvis den studerende mangler færdigheder og kompetencemålet ikke bliver opfyldt.<br>Professionshøjskolen Absalon vil blive inddraget om nødvendigt. Vejleder sørger for praktikudtalelse og er selvsagt deltagende ved den afsluttende prøve. | |
| **Dato for sidste revidering:** | Marts 2022 | |

# B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
## Tema: Pædagogens praksis

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

| **Vidensmål: Den studerende har viden om……** | **Færdighedsmål: Den studerende kan…..** | **Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i pædagogernes praksis?**<br>**Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi ift. videns- og færdighedsmålene?**<br>**Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver, | anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde, | Du vil som studerende få mulighed for at tilegne dig viden om målgruppen (3-6 årige), bl.a. gennem arbejdet med relationsdannelse i børnegruppen og ved at igangsætte pædagogiske aktiviteter.<br>Du vil som studerende deltage i hverdagens pædagogiske praksis og opleve institutionskulturen.<br>Du vil som studerende deltage på stuemøder, hver 14. dag. |
| målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter, | målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder, | Du vil som studerende få tid til at gennemføre et pædagogisk forløb, som skal hænge i tråd med institutionens årshjuls tema.<br>Forløbet vil blive drøftet på både vejledninger samt stuemøder. På stuemøderne arbejder vi i institutionen med "skema til handling". |
| evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer, | dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, | Du vil som studerende få mulighed for at lave situationsbeskrivelser af egen praksis, som vil blive drøftet og evalueres til vejledninger |
| såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima. | anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde. | Du vil som studerende kunne planlægge et pædagogisk forløb som omhandler sansning, motorik eller natur. |

**Anbefalet litteratur:** Artikel: "Slip legen fri" (udleveres til forbesøget).
Andet litteratur vil blive aftalt med vejleder til vejledning, alt efter hvilke emner og forløb du som studerende vil arbejde med.

## Særlige informationer om 1. praktikperiode

**Arbejdsplan for studerende:**
Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?

Arbejdstid vil ligge mellem 6.30 og 17. Og det forventes at studerende deltager i et personalemøde i tidsrummet 17-20.

**Den studerendes placering på praktikstedet**
Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.

Troldestuen.

**Organisering af praktikvejledning**
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Vejledning vil blive lagt ind i skemaet og der vil være afsat 1 time om ugen til vejledning.
Du vil som studerende stå for at lave dagsorden til vejledning, samt skrive referat af mødet. Vejleder vil læse dette igennem. Der vil være 2 faste punkter på dagsorden, læringsmål samt portfolio.

# Studerendes læringsmål, kompetencemålsstatus og praktikudtalelse for 1. praktikperiode

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Studerendes navn:** | | **Praktikvejleders navn:** | |
| **Studerendes studienr:** | | **Praktikvejleders mail:** | |
| **Studerendes klasse:** | | **Praktiksted:** | |
| **Uddannelsessted:** | | **Tlf. til praktikvejleder:** | |

**Kompetencemål:**
Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

| **Læringsmål 1** | | |
|---|---|---|
| **Vidensmål: Den studerende har viden om**<br>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver | | **Færdighedsmål: Den studerende kan**<br>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde |
| **Hvad:** | **Hvorfor:** | **Hvordan (metoder):** |
| **Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder** | | |
| **Læringsmålets relation til kompetencemål:**<br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet. | **Nuværende kompetenceniveau:**<br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | **Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?**<br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet. |
| | | |
| **Praktikvejleders praktikudtalelse** | | |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. | | |

| **Læringsmål 2** | | |
|---|---|---|
| **Vidensmål: Den studerende har viden om**<br>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter | | **Færdighedsmål: Den studerende kan**<br>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder |
| **Hvad:** | **Hvorfor:** | **Hvordan (metoder):** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder** | | |
| **Læringsmålets relation til kompetencemål:**<br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet. | **Nuværende kompetenceniveau:**<br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | **Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?**<br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet. |
| | | |
| **Praktikvejleders praktikudtalelse** | | |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. | | |

| **Læringsmål 3** | | |
|---|---|---|
| **Vidensmål: Den studerende har viden om**<br>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer | **Færdighedsmål: Den studerende kan**<br>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser | |
| **Hvad:** | **Hvorfor:** | **Hvordan (metoder):** |
| **Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder** | | |
| **Læringsmålets relation til kompetencemål:**<br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet. | **Nuværende kompetenceniveau:**<br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | **Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?**<br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet. |
| | | |
| **Praktikvejleders praktikudtalelse** | | |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. | | |

| **Læringsmål 4** | | |
|---|---|---|
| **Vidensmål: Den studerende har viden om**<br>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima | | **Færdighedsmål: Den studerende kan**<br>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde |
| **Hvad:** | **Hvorfor:** | **Hvordan (metoder):** |
| **Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder** | | |
| **Læringsmålets relation til kompetencemål:**<br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet. | **Nuværende kompetenceniveau:**<br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | **Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?**<br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet. |
| | | |
| **Praktikvejleders praktikudtalelse** | | |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. | | |

| **Praktikvejleders generelle kommentarer** | |
|---|---|
| Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet. | |
| **Dato for udtalelse** | |