01-10-2026

Tilsynsrapport – Specialskolen Bramsnæsvig

Behandlings- og specialundervisningstilbud

Skoleåret 2025/2026

Tilbudsleder
Pia Holm

Antal elever indskrevet på tilbuddet den 15. juni 2026
23 ud af 30

CVR nr.:
29908958

Anne Wendelboe Lund og Anne Sofie Mandel
CENTER FOR BØRN OG LÆRING

Indhold

Tilsynsrapportens formål og indhold 2
Formålet med tilsynet 2
Tilsynet med BOS i Lejre Kommune 2
Tilsyn med specialundervisningen 2
Tilsyn med den pædagogiske støtte og behandling 3
Tilsyn med de økonomiske forhold 3
Høring af tilsynsrapport 3
Vurdering af kvaliteten på Specialskolen Bramsnæsvig 4
Grundlag for den samlede vurdering af tilbuddet 4
Vurdering af specialundervisningen 4
Vurdering af de støttende indsatser (pædagogisk støtte og behandling) 5
Vurdering af det økonomisk tilsyn 5
Uddybning af vurderingerne af specialundervisningen 6
Undervisningens organisering 6
Tema 1: Undervisningens organisering 6
Tema 8: Fysiske rammer 7
Undervisningens tilrettelæggelse og indhold 8
Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold 8
Kompetencer hos medarbejdere og ledelse 9
Tema 5: Organisation og ledelse 9
Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere 9
Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v. 10
Tema 9: Samarbejde med de relevante kommunale myndigheder 10
Øvrige aftaler 10

Tilsynsrapportens formål og indhold

Formålet med tilsynet

Betingelsen for, at et behandlings- og specialundervisningstilbud (BOS) kan modtage børn og unge er, at tilbuddet er godkendt af den kommune, tilbuddet ligger i. Godkendelsen sker ved, at kommunen efter ansøgning fra tilbuddet, indgår en kvalitetsaftale med behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen har myndighedsansvaret for tilbuddet, herunder ansvaret for at føre tilsyn med, at tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet efter kvalitetsaftalen, og at tilbuddet overholder kravene i folkeskoleloven og tilhørende relevante bekendtgørelser. Tilsynet indebærer tilsyn med både undervisningstilbuddet, de økonomiske forhold og den pædagogiske støtte og behandling. Tilsynet er en opfølgning på godkendelsen af tilbuddet i kvalitetsaftalen og ikke i sig selv en godkendelse af tilbuddet.

Tilsynet med BOS i Lejre Kommune

Tilsyn med specialundervisningen

Kommunalbestyrelsen har delegeret kompetencen for tilsynet med undervisningen til Center for Børn og Læring.
Tilsynet med undervisningen på tilbuddet er gennemført i skoleåret 2025/2026 af tilsynskonsulenter i Center for Børn og Læring, Anne Wendelboe Lund og Anne Sofie Mandel, i samarbejde med skoleleder Sarah Søndergaard på Bramsnæsvigskolen.
Kvaliteten er vurderet med udgangspunkt i kvalitetsaftalen indgået mellem Specialskolen Bramsnæsvig og Lejre Kommune 1. juni 2026.

Tilsynet har bestået af

- Administrativt tilsyn på baggrund af indhentet data
- Skriftlig opfølgning tilsendt tilbuddet
- Anmeldt tilsynsbesøg på tilbuddet med deltagelse af tilsynskonsulenter og skoleleder på Bramsnæsvigskolen:
    - Rundvisning på tilbuddet
    - Observation af undervisning
    - Samtaler med elever og medarbejdere
    - Dialog med tilbudsledelse med udgangspunkt i tilsendt opfølgning og observationer
- Gennemgang af og opsamling på tilsynet

Temaer som er vurderet af Center for Børn og Læring

Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af temaerne og de tilhørende kriterier og indikatorer i kvalitetsaftalen.
Kvaliteten af undervisningen i tilbuddet vurderes ud fra følgende temaer:

- Undervisningens organisering – Tema 1 og 8
- Undervisningens tilrettelæggelse og indhold – Tema 2
- Kompetencer hos medarbejdere og ledelse – Tema 5 og 6
- Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v. - Tema 9
- Øvrige aftaler

Tilsyn med den pædagogiske støtte og behandling

Kommunalbestyrelsen i Lejre Kommune har indgået aftale med Socialtilsyn Øst om at føre tilsyn med den pædagogiske støtte og behandling i tilbuddet. Socialtilsyn Øst konklusioner indgår i tilsynsrapportens samlede vurdering.

Tilsyn med de økonomiske forhold

Kommunalbestyrelsen har indgået aftale med revisionsfirmaet BDO om at føre tilsyn med de økonomiske forhold i tilbuddet. BDOs konklusioner indgår i tilsynsrapportens samlede vurderinger.

Høring af tilsynsrapport

Tilsynsrapporten har været sendt til høring hos tilbuddet 24. august 2026 og 1. oktober 2026.

Vurdering af kvaliteten på Specialskolen Bramsnæsvig

Grundlag for den samlede vurdering af tilbuddet

- Kvalitetsaftale indgået mellem Specialskolen Bramsnæsvig og Lejre Kommune 1. juni 2026
- Møder mellem tilsynskonsulenterne og hhv. leder af PPR og skolelederen
- Opsamling på administrativt
- Opsamling på fysisk tilsyn og dialog ifm. anmeldt tilsynsbesøg den 15. juni 2026
- Tilsynsrapport – Socialtilsyn Øst af 30. oktober 2025
- BDOs tilsynsrapport af 13. februar 2026

Tilsynet er lavet på baggrund af den reviderede kvalitetsaftale af 1. juni 2026. Da tilsynet er bagudskuende for hele skoleåret 2025/2026, betyder det, at Specialskolen Bramsnæsvig, relativt set, har haft kort tid til at rette op på den praksis og kvalitet, som gør sig gældende i den reviderede kvalitetsaftale. Derfor skal den samlede vurdering af tilbuddets kvalitet ses i denne sammenhæng.

Vurdering af specialundervisningen

Vi vurderer samlet set, at Specialskolen Bramsnæsvig i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de lever op til folkeskoleloven, lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge og tilhørende relevante bekendtgørelser.

Specialskolen Bramsnæsvigs ledelse har dokumenteret, at tilbuddet har den fornødne kvalitet inden for følgende temaer:

- Tema 1, kriterium 2
- Tema 8
- Tema 2, kriterium 3
- Tema 5, kriterium 7
- Tema 6, kriterium 8
- Tema 9, kriterium 12
- Øvrige aftaler

Samtidig vurderer vi, at Specialskolen Bramsnæsvig, i enkelte indikatorer, ikke i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de lever op til folkeskoleloven, lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge og tilhørende relevante bekendtgørelser i følgende temaer:

- Tema 1, kriterium 1, indikator 1.a. og 1.b.
- Tema 2, kriterium 4, indikator 4.a, 4.c. og 4.e.

I arbejdet med revision af kvalitetsaftalen og tilsyn, har Lejre Kommune løbende været i dialog med Specialskolen Bramsnæsvigs ledelse om det styrkede kommunale myndighedsansvar, som betyder, at kommunen løbende skal sikre, at Specialskolen Bramsnæsvig fortsat har den fornødne kvalitet efter kvalitetsaftalen og overholder kravene i folkeskoleloven og tilhørende relevante bekendtgørelser. I dette arbejde er Specialskolen Bramsnæsvig blevet opmærksom på, at der er nogle områder, hvor de ikke i tilstrækkelig grad lever op til den fornødne kvalitet på nogle indikatorer, hvilket har givet anledning til at ændre praksis. Denne praksis vil først afspejles i fremadrettede tilsyn.

I nedenstående uddybes vurderingen af kriterierne.

Vurdering af de støttende indsatser (pædagogisk støtte og behandling)

På baggrund af Socialtilsynets tilsynsrapport vurderer Lejre Kommune *"at den nødvendige kvalitet på Specialskolen Bramsnæsvig er til stede og at tilbuddet arbejder fagligt kompetent med at skabe kvalitet, på tværs af kvalitetsmodellens temaer. Tilbuddets indsats og kvaliteten af pædagogisk støtte og behandling vurderes at kunne kvalificere undervisningsrammen og understøtte børn og unges trivsel og udvikling"*.

Vurdering af det økonomisk tilsyn

På baggrund af BDOs anbefalinger godkendes det økonomiske tilsyn for 2024.

BDO vil i det økonomiske tilsyn for 2025 følge op på følgende:

- Årsregnskabet skal indeholde relevant noter
- Årsregnskabet skal tydeligt vise fordelingen mellem skole- og behandlingsdelen
- Sammenhæng mellem faktiske regnskabstal og budgetter skal være gennemsigtige, da der er risiko for, at taksterne er forkerte.

Uddybning af vurderingerne af specialundervisningen

Undervisningens organisering

Tema 1: Undervisningens organisering

Kriterium 1

Vurdering

Vi vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig, i indikator 1.a. og 1.b., ikke i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- Specialskolen Bramsnæsvig ikke har dokumenteret, at eleverne undervises ud fra den samlede årlige undervisningstid og i den fulde fagrække, jf. folkeskolelovens §§ 14 b, 16 og 16 a, da der i skemaerne mangler en oversigt over fritagelser for de pågældende elever og lektionerne i skemaet, som oftest beskriver aktivitet eller forløb, og ikke fag.
- Elever har fået nedsat undervisningstiden, uden at der forelå dokumentation i form af lægeerklæring og forældres samtykke.

Kriterium 2

Vurdering

Vi vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- Specialskolen Bramsnæsvig har anvendt status- og opfølgningsrapporterne som meddelelsesbøger, og har sendt delmål fra disse til forældrene forud for opfølgningsmøderne, som forældrene efterfølgende har underskrevet. Specialskolen Bramsnæsvig vil fremadrettet udarbejde en meddelelsesbog, som har indarbejdet status- og udviklingsrapporten i ét og samme dokument, så meddelelsesbogen bliver udvidet til både at indeholde folkeskoleloven og barnets lov samtidig med, at forældrene i højere grad inddrages i arbejdet med meddelelsesbogen, så den bliver et dialogværktøj.

Anbefalinger

Vi anbefaler, at Specialskolen Bramsnæsvig generelt er opmærksom på følgende punkter:

- at fravær skal registreres jf. Bekendtgørelse 2019-10-24 nr. 1063 om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.
- at handlekommunens børne- og ungerådgivning skal underrettes i tilfælde af højt fravær og gå samtidig i dialog med kommunen om Specialskolen Bramsnæsvig fortsat er det rette tilbud til eleven.
- at i sager om nedsat timetal skal der benyttes en af de aftalte attester i henhold til det socialt-lægelige samarbejde eks. statusattest eller specifik/generel helbredsattest. I bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand fremgår det af stk. 3. at *"Undervisningstiden kan med forældrenes tilslutning nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning"*. Lægen skal således udelukkende bistå med en sundhedsfaglig vurdering af hvorvidt patientens aktuelle helbredstilstand tillader gennemførsel af fuld undervisning. Den egentlige beslutning om, hvorvidt en elev skal have nedsat timetal eller ej herunder i hvilket omfang, påhviler tilbudsleder. Handlekommunen skal afholde udgiften for attesten. Se uddybende i afsnit 4.6 på s. 16: https://www.kl.dk/blanketter/blanketsamling/sociallaegeligt-samarbejde

Tema 8: Fysiske rammer

Kriterium 11

Vurdering

Vi vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper og som understøtter målgruppens læringsbehov.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- undervisningen tager afsæt i den enkelte elev samtidig med, at fællesskabet understøttes i en faglig kontekst.
- undervisningslokalerne er indrettet, så de er læringsfremmende for tilbuddets målgrupper, og man har gjort sig overvejelser om udvikling både i de inden- og udendørs rammer bl.a. ved sansehave, legeplads mv.
- eleverne har egne værelser, som de kan trække sig tilbage til (individuelt indrettede – fx med huler), som er indrettet med hjælpemidler (tyngdedyner, sækkestole mv.).

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Kriterium 3

Vurdering

Vi vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at:

- underviserne, i de tilfælde hvor det er muligt, understøtter elevernes aktive deltagelsesmuligheder i undervisningen, deres faglige niveau og læringsstil. Det så vi blandt ifm. morgensamlingerne.
- Specialskolen Bramsnæsvig anvender varierende arbejdsformer, metoder og stofvalg, som er afstemt med elevens funktionsniveau fx autismevenlig tilgang med individuelt tilrettelagte piktogrammer, visuel understøttelse, Alkalær mv.

Kriterium 4

Vurdering

Vi vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig, i indikator 4.a, 4.c og 4.e., ikke i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- tilbuddet ikke har efterlevet kravet om standpunktskarakterer eller -udtalelser i 8. til 10. klasse, jf. Bekendtgørelse 2025-06-13 nr. 678 om folkeskolens prøver og Vejledning 2015-11-24 nr. 11056 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- der ikke er sendt en opgørelse over årskarakterer, eksamensresultater, prøver, tests og trivselsmåling.
- der ikke er fremsendt dokumentation for fritagelser for prøver, test og trivselsmålinger.

Kompetencer hos medarbejdere og ledelse

Tema 5: Organisation og ledelse

Kriterium 7

Vurdering

Vi vurderer, at ledelsen af Specialskolen Bramsnæsvig i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialunderundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder sørge for, at den enkelte elev modtager et undervisningstilbud, samt den pædagogiske støtte og behandling, der imødekommer elevens behov.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- der ikke er sket ændringer i ledelsen siden seneste underskrevne kvalitetsaftale 1. juni 2026, hvor ledelsens kompetencer blev vurderet.

Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere

Kriterium 8

Vurdering

Vi vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de medarbejderne, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på Specialskolen Bramsnæsvig, har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- tilsynet ifm. det fysiske tilsynsbesøg 15. juni 2026, oplevede et professionelt og kompetent undervisningsmiljø både blandt lærere og pædagoger. Medarbejderne var guidende og understøttende for børnenes læring og trivsel.

Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v.

Tema 9: Samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Kriterium 12

Vurdering

Vi vurderer, at Lejre Kommune og Specialskolen Bramsnæsvig har etableret et godt samarbejde med både PPR Lejre, KUI og distriktsskolelederen, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.

Lejre Kommune vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig har bidraget til samarbejdet ifm. tilsynet, og har lagt den nødvendige dokumentation tilgængelig inden for fristerne.

Øvrige aftaler

Vi vurderer, at Specialskolen Bramsnæsvig følger aftalerne om indslusning, overgang til andet tilbud og indberetning af magtanvendelser til Lejre Kommune.