01-10-2026

Tilsynsrapport – Himmelev Behandlingstilbud

Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

Skoleåret 2025/2026

Tilbudsleder
Mille Engbart

Antal elever indskrevet på tilbuddet den 1. juni 2026
20 ud af 22 pladser

CVR nr.:
29190658

Anne Wendelboe Lund og Anne Sofie Mandel
CENTER FOR BØRN OG LÆRING

Indhold

Tilsynsrapportens formål og indhold 2
Formålet med tilsynet 2
Tilsynet med SBU i Lejre Kommune 2
Tilsyn med specialundervisningen 2
Høring af tilsynsrapport 3
Vurdering af kvaliteten på Himmelev Behandlingstilbud 4
Grundlag for den samlede vurdering af tilbuddet 4
Uddybning af vurderingerne af specialundervisningen 6
Undervisningens organisering 6
Tema 1: Undervisningens organisering 6
Undervisningens tilrettelæggelse og indhold 8
Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold 8
Kompetencer hos medarbejdere og ledelse 9
Tema 3: Kompetencer 9
Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v. 10
Tema 4: Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v. 10
Øvrige aftaler 10

Tilsynsrapportens formål og indhold

Formålet med tilsynet

Betingelsen for, at et specialundervisningstilbud på et børne- og ungehjem (SBU) kan modtage børn og unge er, at tilbuddet er godkendt af den kommune, tilbuddet ligger i. Godkendelsen sker ved, at kommunen efter ansøgning fra tilbuddet, indgår en kvalitetsaftale med specialundervisningstilbuddet. Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen har myndighedsansvaret for tilbuddet, herunder ansvaret for at føre tilsyn med, at tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet efter kvalitetsaftalen, og at tilbuddet overholder kravene i folkeskoleloven og tilhørende relevante bekendtgørelser. Tilsynet er en opfølgning på godkendelsen af tilbuddet i kvalitetsaftalen og ikke i sig selv en godkendelse af tilbuddet.

Tilsynet med SBU i Lejre Kommune

Tilsyn med specialundervisningen

Kommunalbestyrelsen har delegeret kompetencen for tilsynet med undervisningen til Center for Børn og Læring.

Tilsynet med undervisningen på tilbuddet er gennemført i skoleåret 2025/2026 af tilsynskonsulenter i Center for Børn og Læring, Anne Wendelboe Lund og Anne Sofie Mandel, i samarbejde med skoleleder Lars Hansson på Hvalsø Skole.

Kvaliteten er vurderet med udgangspunkt i kvalitetsaftalen indgået mellem Himmelev Behandlingstilbud og Lejre Kommune.

Tilsynet har bestået af:

- Administrativt tilsyn på baggrund af indhentet data
- Skriftlig opfølgning tilsendt tilbuddet
- Anmeldt tilsynsbesøg på tilbuddet med deltagelse af tilsynskonsulenter og skoleleder på Hvalsø Skole:
    - Rundvisning på tilbuddet
    - Observation af undervisning
    - Samtaler med elever og medarbejdere
    - Dialog med tilbudsledelse med udgangspunkt i tilsendt opfølgning og observationer
- Gennemgang af og opsamling på tilsynet

Temaer som er vurderet af Center for Børn og Læring

Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af temaerne og de tilhørende kriterier og indikatorer i kvalitetsaftalen.

Kvaliteten af undervisningen i tilbuddet vurderes ud fra følgende temaer:

- Undervisningens organisering – Tema 1
- Undervisningens tilrettelæggelse og indhold – Tema 2
- Kompetencer hos medarbejdere og ledelse – Tema 3
- Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v. - Tema 4
- Øvrige aftaler

Høring af tilsynsrapport

Tilsynsrapporten har været sendt til høring hos tilbuddet 24. august 2026 og 1. oktober 2026.

Vurdering af kvaliteten på Himmelev Behandlingstilbud

Grundlag for den samlede vurdering af tilbuddet

- Kvalitetsaftale indgået mellem Himmelev Behandlingstilbud og Lejre Kommune den 28. maj 2026
- Møder mellem tilsynskonsulenterne og hhv. leder af PPR og skolelederen.
- Opsamling på administrativt tilsyn
- Opsamling på fysisk tilsyn og dialog ifm. anmeldt tilsynsbesøg den 22. juni 2026

Tilsynet er lavet på baggrund af den reviderede kvalitetsaftale af 28. maj 2026. Da tilsynet er bagudskuende for hele skoleåret 2025/2026, betyder det, at Himmelev Behandlingstilbud, relativt set, har haft kort tid til at rette op på den praksis og kvalitet, som gør sig gældende i den reviderede kvalitetsaftale. Derfor skal den samlede vurdering af tilbuddets kvalitet ses i denne sammenhæng.

På tilsynsbesøget den 22. juni 2026 deltog STUK mhp. at føre tilsyn med Lejre Kommunes tilsyn med Himmelev Behandlingstilbud.

Vurdering af specialundervisningen

Vi vurderer samlet set, at Himmelev Behandlingstilbud i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de lever op til folkeskoleloven, lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge og tilhørende relevante bekendtgørelser.

Himmelev Behandlingstilbuds ledelse har dokumenteret, at tilbuddet har den fornødne kvalitet inden for følgende temaer:

- Tema 1, kriterium 2
- Tema 1, kriterium 3
- Tema 2, kriterium 5
- Tema 3, kriterium 7
- Tema 3, kriterium 8
- Tema 4, kriterium 9
- Øvrige aftaler

Samtidig vurderer vi, at Himmelev Behandlingstilbud i enkelte indikatorer i kriterierne, ikke i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de lever op til folkeskoleloven, lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge og tilhørende relevante bekendtgørelser i følgende temaer:

- Tema 1, kriterium 1, indikator 1.a. og 1.b.
- Tema 2, kriterium 6, indikator 6.a., 6.c-6.f.

I arbejdet med revision af kvalitetsaftalen og tilsyn, har Lejre Kommune løbende været i dialog med Himmelev Behandlingstilbuds ledelse om det styrkede kommunale myndighedsansvar, som betyder, at kommunen løbende skal sikre at Himmelev Behandlingstilbud, fortsat har den fornødne kvalitet efter kvalitetsaftalen og overholder kravene i folkeskoleloven og tilhørende relevante bekendtgørelser. I dette arbejde er Himmelev Behandlingstilbud blevet opmærksom på, at der er nogle områder, hvor de ikke i tilstrækkelig grad lever op til den fornødne kvalitet på nogle indikatorer, hvilket har givet anledning til at ændre praksis. Denne praksis vil først afspejles i fremadrettede tilsyn.

I nedenstående uddybes vurderingen af kriterierne.

Uddybning af vurderingerne af specialundervisningen

Undervisningens organisering

Tema 1: Undervisningens organisering

Kriterium 1

Vurdering

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud, i indikator 1.a. og 1.b., ikke i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.

Begrundelse for vurdering

Vi har lagt vægt på, at

- det ikke er dokumenteret, at eleverne undervises i den samlede årlige undervisningstid og i den fulde fagrække, jf. folkeskolelovens §§ 14 b, 16 og 16 a.
- tilbuddet ikke har sikret, at der forelå dokumentation (lægeerklæring og samtykke fra forældre) inden elevernes undervisningstid blev nedsat.
- de indsendte blanketter "Fritagelse for fag" ikke lever op til kravene

Anbefalinger

Vi anbefaler, at Himmelev Behandlingstilbud generelt er opmærksom på følgende punkter:

- at fravær skal registreres jf. Bekendtgørelse 2019-10-24 nr. 1063 om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.
- at de individuelt tilrettelagte skemaer skal vise:
    - Fag
    - Underviser
    - Fritagelser fra fag
    - Omfang af nedsættelse af undervisningstid
- at handlekommunens børne- og ungerådgivning skal underrettes i tilfælde af højt fravær og gå i dialog med kommunen om, hvorvidt Himmelev Behandlingstilbud fortsat er det rette tilbud til eleven.
- at i sager om nedsat timetal skal der benyttes en af de aftalte attester i henhold til det socialt-lægelige samarbejde eks. statusattest eller specifik/generel helbredsattest. I bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand fremgår det af stk. 3. at *"Undervisningstiden kan med forældrenes tilslutning nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning"*. Lægen skal således udelukkende bistå med en sundhedsfaglig vurdering af hvorvidt patientens aktuelle helbredstilstand tillader gennemførsel af fuld

undervisning. Den egentlige beslutning om, hvorvidt en elev skal have nedsat timetal eller ej herunder i hvilket omfang, påhviler tilbudsleder. Handlekommunen skal afholde udgiften for attesten. Se uddybende i afsnit 4.6 på s. 16: https://www.kl.dk/blanketter/blanketsamling/sociallaegeligt-samarbejde

Kriterium 2

Vurdering

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.

Begrundelse for vurdering

Vi har lagt vægt på, at

- tilbuddet arbejder med individuelt tilpassede faglige mål for eleverne, idet kun få elever, kan leve op til fælles mål i folkeskolen, hvilket begrundes i målgruppens samlede lave funktionsniveau.Tilbuddet følger løbende op på elevernes faglige udvikling.

Kriterium 3

Vurdering

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper, som understøtter målgruppernes læringsbehov.

Begrundelse for vurdering

Vi har lagt vægt på, at

- ledelsen på Himmelev Behandlingstilbud i forbindelse med tilsynsbesøget ved en rundvisning inde og ude på tilbuddet viste og forklarede, hvordan de fysiske rammer, herunder undervisningslokalerne, er indrettet med udgangspunkt i viden om, hvordan målgruppens specifikke læringsmæssige behov understøttes.

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Kriterium 5

Vurdering

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- underviserne anvender relevante redskaber til stilladsering og medindflydelse på elevernes hverdag (Fx Go talk Now).
- al undervisning i høj grad tager afsæt i den enkelte elevs behov og forudsætninger.
- undervisningen tilrettelægges, så den tager udgangspunkt i elevernes individuelle funktionsniveau, hvilket løbende tilpasses.

Udviklings- og opmærksomhedspunkter

- Vedr. de individuelt tilrettelagte skemaer:
  Vær opmærksomme på, at beskrive de timer, eleverne fremmøder med udgangspunkt i elevens fagrække.

Kriterium 6

Vurdering

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud, i indikator 6.a., 6.c.-6.f., ikke i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- tilbuddet ikke har efterlevet kvalitetsaftalens aftaler ifm. fritagelse fra fag, test og prøver
- undervisningsplaner er anvendt i stedet for meddelelsesbøger. Det fremgår ikke af undervisningsplanerne, at forældrene er inddraget.

- tilbuddet ikke har efterlevet kravet om standpunktskarakterer eller -udtalelser i 8. til 10. klasse, jf. Bekendtgørelse 2025-06-13 nr. 678 om folkeskolens prøver og Vejledning 2015-11-24 nr. 11056 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.
- alle elever er fritaget fra den nationale trivselsmåling, uden der forelå tilstrækkelig dokumentation

Udviklings- og opmærksomhedspunkter

- Meddelelsesbogen skal fungere som et dialogværktøj i samarbejdet mellem skole og hjem. I skal fremadrettet sikre jer, at I anvender meddelelsesbøger, som er udarbejdet ud fra vejledningen - Meddelelsesbog til dialog mellem elev, forældre og skole

Kompetencer hos medarbejdere og ledelse

Tema 3: Kompetencer

Kriterium 7

Vurdering

Vi vurderer, at ledelsen på Himmelev Behandlingstilbud i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de har den fornødne faglige viden til at træffe beslutninger om undervisningstilbuddet til den enkelte elev.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- der ikke er sket ændringer i ledelsen siden senest underskrevne kvalitetsaftale 28. maj 2026, hvor ledelsens kompetencer blev vurderet.
- ledelsen fortæller, at den vægter, at nye medarbejdere får en grundig introduktion til arbejdet, gennem et introduktionsforløb og en grunduddannelse.

Kriterium 8

Vurdering

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at de har medarbejdere med de specialpædagogiske kompetencer, der er nødvendige i forhold til elevgruppens behov for faglig og social støtte.

Begrundelse for vurdering

Der er blevet lagt vægt på, at

- Himmelev Behandlingstilbud har medarbejdere der ifm. skoleleders observation af undervisning på tilbuddet havde en anerkendende og støttende tilgang til eleverne.
- der på tilbuddet sikres sammenhæng for eleverne via løbende er dialog mellem underviserne, ledelse og supervisor.
- lærere og pædagoger sparrer med hinanden omkring tilrettelæggelse af undervisningen.
- det til trods for at der er mange undervisere, som ikke er læreruddannede, har kunnet påvises, at underviserne har de kompetencer, som forudsættes, for at kunne løse undervisningsopgaven, jf. målgruppen.

Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v.

Tema 4: Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v.

Kriterium 9

Vurdering

Vi vurderer, at Lejre Kommune og Himmelev Behandlingstilbud har etableret et godt samarbejde med både PPR Lejre, KUI og distriktsskolelederen, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud har bidraget til samarbejdet ifm. tilsynet, og har lagt den nødvendige dokumentation tilgængelig inden for fristerne.

Øvrige aftaler

Vi vurderer, at Himmelev Behandlingstilbud følger aftalerne om indslusning, overgang til andet tilbud og indberetning af magtanvendelser til Lejre Kommune.