

**Kommissorium for paragraf 17, stk. 4 udvalg – et opgaveudvalg med fokus på  
'Tillid og sammenhæng for børn og familier'**

## **BAGGRUND**

Der har i flere år været et særligt fokus på det specialiserede børneområde og specialundervisningen i Lejre Kommune, hvor både det faglige niveau og serviceniveauet løbende har været genstand for drøftelser. I perioden fra 2022 til 2025 er der iværksat en omfattende faglig og økonomisk genopretning af det specialiserede børneområde med henblik på at skabe rammer, der understøtter lovmedholdelighed, styrket dokumentation, mere ensartet praksis og bedre styring – særligt på børnehandicapområdet.

Parallelt hermed fastlagde Kommunalbestyrelsen med budgetaftalen 2024–2027 en tydelig politisk retning med fokus på forebyggelse, lokale løsninger, styrket inklusion og reduceret brug af eksterne tilbud.

Dertil kommer, at det almene område i tæt samspil med specialundervisningsområdet med afsæt i en politisk vedtaget specialanalyse arbejder med at udvikle og styrke det samlede område, så flere børn og unge har mulighed for at være en del af fællesskaberne på almenområdet. Det kalder på et godt og tillidsfuldt samarbejde med alle forældre og de professionelle på området.

Ovenstående indsatser er fortsat i gang og under udvikling med det formål at sikre høj kvalitet, og at alle børn og deres familier mødes af kompetente voksne.

Genopretningsarbejdet på det specialiserede børneområde har for nogle familier skabt utilfredshed og utryghed og de har ikke oplevet sig hjulpet af Lejre Kommune og har givet udtryk for, at de mangler tillid til kommunen. Det udmøntede sig blandt andet i en række henvendelser fra forældre, der oplevede at det var vanskeligt at få hjælp fra Lejre Kommune.

På den baggrund besluttede Udvalget for Børn og Ungdom samt Udvalget for Social, Sundhed og Ældre i oktober 2025 at nedsætte en følgegruppe blandt forældre på skoleområdet, for at styrke og fortsætte den gode dialog. Følgegruppen har blandt andet understreget vigtigheden af at have blik for den samlede, store forældregruppe samtidig

med, at der er blik for de børn og familier, der har oplevet det svært at få den hjælp, de ønsker.

Denne følgegruppe har afholdt tre møder og har været etableret som et samarbejde mellem forældre og administrationen. Følgegruppens arbejde vil blive overleveret til opgaveudvalget.

## **POLITISK OG LOVMÆSSIG RAMME**

Opgaveudvalgets arbejde tager afsæt i politikker og aftaler på både lokalt og nationalt niveau samt i eksisterende analyser af området. Arbejdet skal samtidig ske inden for gældende lovgivning, herunder Folkeskoleloven, Barnets lov og Forvaltningsloven.

I 2024 vedtog Kommunalbestyrelsen i Lejre Kommune en ny Børne- og Ungepolitik. Politikken bygger på et børne- og ungesyn, hvor børn og unge ses som hele mennesker med ressourcer, der skal trives, udvikle sig og indgå i stærke fællesskaber. Samtidig fremhæves betydningen af engagerede voksne og familiens centrale rolle. Politikken udgør, sammen med kommunens overordnede vision 'Vores sted' og skolevisionen 'At turde satse', den centrale ramme for opgaveudvalgets arbejde.

Opgaveudvalget skal desuden tage afsæt i eksisterende analyser og data, herunder specialanalysen, BDO-rapporten om det specialiserede børneområde samt revisionsbemærkninger fra kommunens eksterne revision (EY). Særligt skal arbejdet forholde sig til de politisk vedtagne anbefalinger fra specialanalysen.

Endelig skal udvalget holde sig orienteret om den nationale politiske aftale mellem regeringen Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti fra januar 2026 om 'nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen' og arbejde i tråd med intentionerne i aftalen.

## **FORMÅL OG OPGAVEUDVALGETS OPGAVER**

Opgaveudvalget har fået samarbejdstitlen 'Tillid og sammenhæng for børn og familier', da det er den overordnede ambition for opgaveudvalgets arbejde.

Formålet med §17, stk. 4 udvalget er at komme med konkrete forslag til, hvordan dialogen og tilliden mellem borgere, politikere og administration kan styrkes. Udvalget skal blandt

andet pege på hvordan samarbejdet kan forbedres gennem bedre dialog, større gennemsigtighed om rammer og ambitioner samt hvordan børn og familier kan mødes og støttes tidligere, end det lykkes i dag.

Den overordnede opgave for udvalget er at udarbejde en beskrivelse af de væsentligste dilemmaer, som opstår, når samarbejdet og understøttelsen af fællesskaberne, det enkelte barns trivsel, læring og udvikling og familien opleves særlig vanskeligt.

Med afsæt i de formulerede dilemmaer er opgaven desuden

- at udarbejde anbefalinger til konkrete handleveje, der kan anvendes i det daglige samarbejde mellem borgere, skole/dagtilbud og de øvrige tilbud i kommunen. Handlevejene skal kunne iværksættes tidligt i forløbet med henblik på, at fællesskaberne, barnet og familien gribes så tidligt som muligt.
- at præsentere 3-5 kommunikative greb, der kan styrke tillid, samspil og sammenhæng i samarbejdet med blik for det store fællesskab med alle forældre og børn på området samt det særligt tætte samarbejde mellem kommune, barn, familie og de relevante fællesskaber (herunder dagtilbud/skole).

Derudover skal udvalget komme med bud på betydningen af den bredere forældregruppe i fællesskabet omkring barnet, herunder hvordan kommunikation og inddragelse kan understøtte ro, fælles ansvar og bæredygtige løsninger og forebygge pres, polarisering og utryghed i fællesskabet.

Opgaveudvalget bør i arbejdet have blik for, om der er andre interessenter, der med fordel kan bidrage til at handle på dilemmaerne.

Det er centralt, at opgaverne løses med blik for den økonomiske balance mellem det almene område og det specialiserede børneområde.

### **Rammen**

Et opgaveudvalg (ofte kaldet et §17, stk. 4-udvalg efter den kommunale styrelseslov) er et midlertidigt politisk udvalg, der nedsættes af et byråd eller en kommunalbestyrelse til at løse en specifik, afgrænset opgave. Disse udvalg samler typisk politikere, borgere, eksperter og andre interessenter for at skabe nye løsninger gennem samarbejde.

I opgaveudvalgene samarbejder ca. fem lokalpolitikere og 8 borgere om at udarbejde anbefalinger til kommunalbestyrelsen om et bestemt emne. Kommunalbestyrelsen beslutter, hvordan der skal arbejdes videre med anbefalingerne.

## SAMMENSÆTNING AF OPGAVEUDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Udvalget for Børn og Ungdom i henhold til § 17, stk. 4 i lov om kommunernes styrelse.

Det er Kommunalbestyrelsen, der fastsætter deltagerkredsen i udvalget og udpeger formand og næstformand for udvalget. Formandskabet vil som udgangspunkt bestå af en politiker som formand og en borger som næstformand.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

- De 5 medlemmer fra Udvalget for Børn og Ungdom
- 8 borgere fordelt således:
  - En forælder til et barn i skolealderen, der har aktuel erfaring med mistrivsel, skolefravær, en fysisk funktionsnedsættelse, høretab, synshandicap eller lignende.
  - En forælder til et barn, der er en del af forløbet med det tidligt opsporende team eller det udgående behandlingsteam.
  - En forælder til et barn, der har et forløb i Familiehuset.
  - En forælder til et barn, der tidligere gik i specialskole og som nu går i en almen folkeskole.
  - En forælder til et barn, der har modtaget tidlige indsatser i dagtilbud og som nu går i en almen folkeskole.
  - En forælder, hvis barn er skiftet fra folkeskole og aktuelt går på specialskole.
  - To skolebestyrelsesrepræsentanter i form af en forælder fra hhv. en specialskole og en almen folkeskole.
- To medarbejderrepræsentanter:
  - En medarbejderrepræsentant fra Centerudvalget fra hhv. Center for Børn og Læring og Center for Familier, Unge og Tidlig indsats.

I tråd med værdierne i Lejre Kommunes Børne- og ungepolitik, lægges der vægt på at inddrage unges perspektiv i udvalgets arbejde. Der nedsættes derfor en Ung-følgegruppe bestående af 4 unge fra Lejre kommune:

- En tidligere elev fra kommunens specialområde.
- En udskolingselev fra Firkløverskolen, eller tidligere Væksthuselev eller Plan B.
- En udskolingselev fra det fælles elevråd.
- En ung med fysisk funktionsnedsættelse, nuværende eller tidligere elev i skole i Lejre Kommune.

Den administrative bistand til og deltagelse i udvalget koordineres af den samlede ledelse for Børn og Læring samt Center for Familie, Unge og Tidlig indsats.

### **OPGAVEUDVALGETS ARBEJDSFORM**

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Lejre Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formanden sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige fagudvalg.

På udvalgets første møde fremlægges forslag til mødeplan.

Udvalget kan i sit arbejde nedsætte arbejdsgrupper. I arbejdsgrupperne vil der kunne inddrages yderligere relevante interessenter – herunder faglige input, eksperter, andre perspektiver fra egen eller andre kommuner.

Udvalget skal midtvejs i forløbet invitere til et åbent forældrearrangement, hvor borgere på tværs af kommunen og med forskelligt erfaringsgrundlag kan bidrage til det videre arbejde med indsigter og dermed kvalificere de endelige anbefalinger.

### **TIDSPLAN**

Udvalgets arbejde påbegyndes i oktober 2026 og afsluttes juni 2027. Det forventes, at der afholdes ca. 7-8 møder i perioden.

### **ØKONOMI**

Udgifter i forbindelse med udvalgets arbejde afholdes indenfor Udvalget for Børn og Ungdoms budgetmæssige ramme.

Det forventes, at udvalgets anbefalinger kan håndteres inden for den eksisterende ramme for Børn og Læring og Center for Familier, Unge og Tidlig indsats.